

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 2480/GDĐT-GDTrH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 8 năm 2015

Về xây dựng Kế hoạch chiến lược  
phát triển giáo dục nhà trường, Kế  
hoạch năm học và Kế hoạch tổ  
chuyên môn từ năm học 2015-2016.

Ký: *Thầy Đặng chú Đào*

Kính gửi:

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| TRƯỞNG CỤC KT. LÝ TỰ TRỌNG |                  |
| CV<br>ĐẾN                  | Số: 690          |
|                            | Ngày: 11/8/2015  |
|                            | Chuyên: _____    |
|                            | Lưu hồ sơ: _____ |

- Trường phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện;
- Hiệu trưởng các trường THPT; trường phổ thông nhiều cấp học có cấp cao nhất là THPT;
- Giám đốc các Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp – Hướng nghiệp.

Thực hiện Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13 tháng 6 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020, Quyết định số 1215/QĐ-BGDĐT ngày 4 tháng 4 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành chương trình hành động của ngành Giáo dục thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam 2011-2020 và tình hình thực tế công tác xây dựng Kế hoạch năm học của các trường, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc xây dựng và duyệt kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của các đơn vị giáo dục Trung học như sau:

1. Xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2016-2020:

- Từ việc đánh giá các kết quả đạt được và chưa đạt được của quá trình thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2011-2015, phân tích các nguyên nhân chủ quan, khách quan, các chỉ tiêu hoàn thành và chưa hoàn thành, nhà trường tiến hành điều chỉnh, xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2016-2020 (*theo mẫu đính kèm*).

- Việc xây dựng các chỉ tiêu phải cụ thể (số lượng, tỷ lệ,...) và phù hợp với tình hình nhà trường.

- Việc xây dựng các giải pháp thực hiện cần phải chú trọng đến tính khả thi và có thể xây dựng thành những chương trình hành động cụ thể. Cần phải xác định rõ các giai đoạn thực hiện và các hình thức đánh giá, nhận xét kết quả đạt được trong từng giai đoạn để bổ sung, điều chỉnh phù hợp.

- Kế hoạch chiến lược phải được lấy ý kiến góp ý và thống nhất của Chi bộ, Hội đồng trường, Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, giáo viên, nhân viên và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Xây dựng Kế hoạch năm học của nhà trường và Tổ chuyên môn:

- Từ năm học 2015-2016, các đơn vị xây dựng Kế hoạch năm học và Kế hoạch Tổ chuyên môn thống nhất (*theo mẫu đính kèm*) và có thể bổ sung thêm các nội dung phù hợp với đặc thù tổ chức hoạt động của từng đơn vị.

- Kế hoạch của Tổ chuyên môn phải được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt vào đầu năm học.

- Kế hoạch của trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp cao nhất là THPT phải được Sở GDĐT phê duyệt đầu năm học.

- Phòng GDĐT các quận, huyện hướng dẫn việc xây dựng và phê duyệt kế hoạch cho các trường THCS, các trường phổ thông nhiều cấp học có cấp cao nhất là THCS trên địa bàn.

3. Một số điểm cần lưu ý:

- Đối với các trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học có cấp cao nhất là THPT:

+ Thời gian tổ chức Hội nghị duyệt Kế hoạch tại các Cụm Chuyên môn bắt đầu từ sau ngày tựu trường đến hết tháng 9.

+ Trong thời gian một tuần sau Hội nghị duyệt Kế hoạch của Cụm chuyên môn THPT, Cụm trưởng tập hợp kế hoạch của các trường và gửi về phòng GDTrH.

+ Kế hoạch được duyệt là cơ sở để đối chiếu trong quá trình kiểm tra, giám sát các hoạt động dạy học, giáo dục của đơn vị.

+ Đối với các Kế hoạch chưa đảm bảo chất lượng nội dung và thể thức theo qui định sẽ được phòng GDTrH gửi lại để các đơn vị điều chỉnh, bổ sung và gửi lại phòng GDTrH trong thời gian qui định.

+ Cụm trưởng chuyên môn-THPT chọn địa điểm và đăng ký thời gian dự kiến tổ chức Hội nghị duyệt Kế hoạch trong phiên thảo luận tại Hội nghị Tổng kết nhiệm vụ và triển khai phương hướng nhiệm vụ của bậc Trung học.

+ Đối với các trường Chuyên, trường có lớp chuyên, các trường tiên tiến theo xu hướng hội nhập khu vực và quốc tế và Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp – Hướng nghiệp, Phòng GDTrH chọn đơn vị đại diện, địa điểm và thời gian tổ chức Hội nghị duyệt Kế hoạch của các trường Chuyên, trường có lớp chuyên và các trường tiên tiến theo xu hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

- Các Kế hoạch chiến lược, Kế hoạch năm học, Kế hoạch Tổ chuyên môn phải được công khai trên Trang thông tin điện tử của nhà trường, phổ biến đến từng thành viên trong nhà trường và được cụ thể hóa thành những nhiệm vụ cụ thể qua kế hoạch hoạt động tháng, tuần. Để thuận tiện cho việc quản lý và kiểm tra, nhà trường cần tập hợp đầy đủ các Văn bản kế hoạch sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt để đóng chung thành một tập có bìa và được lưu trữ qua từng năm học.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT và các đơn vị thực hiện đầy đủ các nội dung kể trên./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Giám đốc (để b/c);
- CD, VP, P.KHTC, P.TCCB, P.TTr, P.PC, P.CTHSSV, P.NCL;
- Lưu: VT, P.GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

*(đã ký)*

**Nguyễn Văn Hiếu**

Số: /KH-THPT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2015

**MẪU**

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ....  
GIAI ĐOẠN 2016 -2020**

Lời mở đầu ...

**A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I. Môi trường bên trong** (*Giáo viên, Cán bộ quản lý, nhân viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học,...*)

- Số liệu cụ thể.
- Phân tích mặt mạnh, mặt yếu.

**II. Môi trường bên ngoài** (*Văn hóa, xã hội, dân cư, địa bàn, sự phát triển, kế hoạch chung của các cấp, tình hình đổi mới giáo dục,...*)

- Phân tích cơ hội, thách thức.

**III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2011-2015.**

- Mặt đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.
- Mặt chưa đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.
- Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.

**B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

**SỨ MỆNH**

**TẦM NHÌN**

**GIÁ TRỊ CỐT LÕI**

**PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

**C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

**I. Mục tiêu chung.** (phù hợp với tuyên bố về tầm nhìn, sứ mệnh và giá trị, phản ánh ưu tiên của trường, định hướng hành động, mang tính lâu dài,...)

**II. Mục tiêu cụ thể.** (cụ thể, đo được, đạt được, định hướng kết quả, thời gian)

**D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

**I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.**

**II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.**

**III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.**

**IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.**

**V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.**

**VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.**

**E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

...

**DUYỆT CỦA CƠ QUAN LÃNH ĐẠO**

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký, ghi họ tên và đóng dấu)*